PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 15/03/2021	Nivel: Pre jardín D
Docente: Liliana Paola peña	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio	x	Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Realización de trazos y dirección de espacios

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
En el día de hoy los padres de familia o cuidadores acompañaran a los niños y niñas a observaran el Folleto Lavado de manitos en Casa.....mediante este folleto de la manera más creativa van a realizar una pequeña explicación... 	Video del reciclaje Hojas Colores lápices

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Realizar trazos gruesos, delgados, y en varias formas

DESCRIPCION	RECURSOS
La actividad para realizar el día de hoy con los niños y niñas será mediante la realización de guías para el direccionamiento de la manito, utilizando colores y crayones. 	 Cartulina Hojas Colores Crayones

AUTOCUIDADO

¡¡¡¡¡¡¡Tu ropita debes de cambiar siempre al llegar a casita...recuerda mantenerte limpio y aseado.....

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

FIRMA DOCENTE

LILIANA PAOLA PENA AVILA

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 16/03/2021	Nivel: Pre Jardín D
Docente: LILIANA PAOLA PEÑA AVILA	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio	X	Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Enriquecer la motricidad fina, la habilidad con tijeras

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
En este día los padres de familia le van a recordar a los niños y las niñas **cuanto los Aman** y lo importantes que son dentro del hogar y la familia.iiiiiiii 	Creación de espacio dentro de la casa.

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Ejercitar en los niños y las niñas la motricidad fina, precisión y coordinación disfrutando del manejo del papel y el dibujo.

DESCRIPCION	RECURSOS
En compañía y bajo la guía de Los padres de familia los niños y las niñas realizaran el corte de cabello de su personaje niño o niña según corresponda, para esto los padres realizaran según la muestra de la guía la figura de la cabeza del niño o niña y con papel de color de su preferencia primero pegaran un recorte de papel y el trabajo de los niños y niñas será realizar el corte de cada tirita del cabello de su personaje. 	Hoja blanca Cartulina o hoja de color para el cabello Tijeras Lápiz marcador

AUTOCUIDADO

Utiliza el alcohol en gel varias veces al día, o lávate las manitos con agua y con jabón cada vez que vas al baño, después de jugar, antes y después de cada comida, y cada vez que regresas de la calle.

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

FIRMA DOCENTE

LILIANA PAOLA PENA AVILA

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 17/03/2020	Nivel: pre jardín D
Docente: LILIANA PAOLA PEÑA AVILA	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	X	Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrolla la motricidad fina mediante trazos y direcciones

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy la invitación es a crear más lazos de afecto hacia los niños y niñas…para esto vamos a recordar <u>cómo nos conocimos papa y mama</u> y se los vamos a contar a los niños y si tenemos fotos, o algunos recuerdos de estos momentos se los vamos a compartir a los niños y niñas….observemos las expresiones de los niños y niñas	Dialogo Fotos Detalles

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Propiciar el ejercicio de la motricidad fina en los niños y niñas

DESCRIPCION	RECURSOS
Para la actividad de hoy los niños y las niñas en conjunto con sus padres realizaran sobre cartulina o papel blanco los siguientes trazos deben ser grandes dibujados, realizaran bolitas de papel y las pegaran a cada guía con diferente trazo, según guía 	Marcador negro Cartulina Papel de colores seda pegamento

AUTOCUIDADO

Habla y ríe sin parra y enséñales a tus familiares a cuidar de su salud mediante el lavado cuidadoso de las manos con agua y con jabón y no olvides el uso del tapa bocas.

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

FIRMA DOCENTE

LILIANA PAOLA PEÑA AVILA

REVISION V°BNO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 18/03/2021	Nivel: Pre jardín D
Docente: LILIANA PAOLA PEÑA AVILA	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	X	Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Incrementar el conocimiento de las figuras geométricas y percepción

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Para el día de hoy los padres de Familia junto con los niños y las niñas realizaran sobre cartulina la figura de un corazón grande, esto para crear una tarjeta en reconocimiento por ser el Día Del Hombre...y en la siguiente actividad la vamos a decorar..... 	Cartulina o hoja blanca Marcador tijeras

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Fortalecer en los niños y niñas la percepción e identificación de las figuras geométricas

DESCRIPCION	RECURSOS
 En el día de hoy los padres de familia acompañaran a los niños y niñas en la realización de la tarjeta para el día del Hombre, repasando nuestro tema de las figuras geométricas la realizaremos de la siguiente manera, los padres realizaran un corazón grande sobre una hoja o cartulina blanca con marcador. Luego utilizando papel de colores recortaran figuras como cuadraros triángulos rectángulos círculos, estrellas, los niños las pegaran sobre todo el corazón y con ayudita marcaran un mensajito para el día del Hombreiiiiiiiii	Cartulina Hojas blancas Marcador Papel de colores Tijeras colbón

AUTOCUIDADO

Recuerda mantenerte limpio y tu entorno también.....y cada noche no olvides lavar o cambiar tu tapa bocasiiiiiii

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

FIRMA DOCENTE

LILIANA PAOLA PENA AVILA

REVISION V°BNO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 19/03/2021	Nivel: Pre jardín D
Docente: LILIANA PAOLA PEÑA AVILA	Estrategia pedagógica: Rincón

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego	X	Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

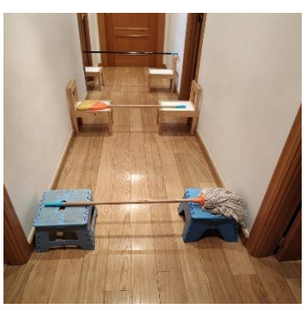
Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Propiciar el movimiento y la recreación en los niños y niñas

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
En el día de hoy los padres de familia compartirán con los niños y las niñas el juego.... ¡¡¡¡¡Juguemos en el bosque mientras el Lobo esta.....!!!!! La idea del juego es hacer que los niños se muevan mucho que corran que se diviertan mucho.....Espero Tu evidencia 	Padre de Familia Niños y niñas Y a jugar ...

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Incentivar la movilidad y agilidad en los niños y niñas a través del juego y creaciones en casa

DESCRIPCION	RECURSOS
El día de hoy tendremos "Circuitos caseros", junto con los padres de familia los niños y las niñas tendrán la oportunidad de realizar diferentes ejercicios y movimientos mediante la creación de circuitos caseros para esta actividad se requiere de toda la creatividad de los padres de familia.....y a divertirnos pasando por varios obstáculos.  	Objetos de casa Cojines Silla Tapetes Medias Botellas

AUTOCUIDADO

Porque nuestro compromiso es cuidarte y cuidarnos en casita, a lavarnos las manos y a utilizar correctamente el tapa bocas.

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

FIRMA DOCENTE

LILIANA PAOLA PENA AVILA

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 23/03/2020	Nivel: pre jardín D
Docente: LILIANA PAOLA PEÑA AVILA	Estrategia pedagógica: Asamblea

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio	X	Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Enriquecer la sensibilidad y los valores en los niños y las niñas

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy en compañía de los padres de familia los niños y las niñas van a hablar sobre la naturaleza que contiene nuestra madre tierra, los animales, los ríos, los árboles... vamos a ayudar a los niños y niñas a identificar la naturales si lo puedes hacer presencial o también por medio de imágenes	La naturaleza imágenes

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Fortalecer en los niños y niñas sentimientos de pertenencia, gratitud y de amor hacia el medio que nos rodea

DESCRIPCION	RECURSOS
 Hoy Celebramos el día mundial del aguaiiiii Para la actividad de hoy los niños y las niñas en conjunto con sus padres mediante imágenes, recortes de revista periódico como lo deseen ...nos van a ilustrar la importancia que tiene el agua en nuestra vida.....vamos a ser pequeños investigadoresiiiiiii i Espero tu investigación y creación.....	Guías Tijeras Colbon Lápices Colores cartulina

AUTOCUIDADO

Cuantas veces en el día de hoy has lavado tus manitosiiiiii.....No olvides decir gracias papitos, hermanitos y familia por estar hoy conmigo.....

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

FIRMA DOCENTE

LILIANA PAOLA PENA AVILA

REVISION V°BNO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 24/03/2020	Nivel: pre jardín D
Docente: LILIANA PAOLA PEÑA AVILA	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio	X	Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Creación y conteo de objetos

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy los padres de familia les dirán con frecuencia a los niñas y niñas que los AMAN....y aparte explicaran sobre el valor de la amistad.....cómo puedo ser un buen amigo.....	Pequeño cuentico sobre la amistad

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Fortalecer en los niños y niñas, su motricidad fina, conteo y decodificación de formas

DESCRIPCION	RECURSOS
 En compañía de los padres de familia los niños y las niñas realizaran una torre de colores...utilizando 2 palos de pinchos y plastilina como base, y utilizando chaquiras o pasta en argollitas o rollitos realzaremos el ensartado de cada una como lo muestra la imagen, vamos a provechar a realizar conteo de chaquiras o pasticas, observar colores y lograr un buen ensartado.	2 palos de pincho Pastas o Chaquiras de colores Plastilina

AUTOCUIDADO

Mantén ordenado tus elementos de aseo, como tu cepillo de dientes, toalla y cepillo de peinado y corta uñas.... y lávate las manitos antes de tomar los alimentos.....y hoy porque vas a dar las gracias...

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

LILIANA PAOLA PENA AVILA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

Fecha: 25/03/2020	Nivel: pre jardín D
Docente: LILIANA PAOLA PEÑA AVILA	Estrategia pedagógica: identificación de los colores secundarios

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	x	Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Expresión Corporal y creatividad

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy los padres de familia con los niños y las niñas contestaran la siguiente pregunta Por qué debemos usar el tapabocas ????? y para los niños que no han realizado la tapa bocas mediante guía de vídeo realizaran el tapabocas producto de cada uno.iii **Debemos realizar el adecuado uso del tapabocas** iiiiii	

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Realiza ensartado y reconoce formas y colores

DESCRIPCION	RECURSOS
En compañía de los padres de familia los niños realizaran un lindo collar con pastas. primero utilizaremos lana de color iremos ensartando cada asta ya previamente pintada...y con pasta en forma de tubitos las vamos a pintar con temperas y luego listos para armar nuestro collar...iiiii Armar nuestro propio collar.....  	Lana Temperas Pastas en tubitos

AUTOCUIDADO

Nuestra contraseña de cada día...saludar, sonreír, dar las gracias y lavarnos las manitos y cuidarnos al salir de casita.

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

FIRMA DOCENTE

LILIANA PAOLA PENA AVILA

REVISION V°BNO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 26/03/2020	Nivel: pre jardín D
Docente: LILIANA PAOLA PEÑA AVILA	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio	X	Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Identifico los números 1,2,3,4

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy en compañía de los padres de familia los niños y las niñas escogerán un ratico para leer un cuento juntos y compartir un postrecito de tu agrado.	Cuento de tu preferencia

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Realizar identificación de números.

DESCRIPCION	RECURSOS
 En el día de hoy en casita, los padres de familia apoyaran a los niños y niñas en la realización de bolitas de colores de papel y decoraran como esta en la imagen las figuras geométricas	Cartulina Marcador Y pape seda l de colores

AUTOCUIDADO

Recuerda en casita ...limpiar las compras y los dispositivos eléctricos como el computador, celulares, Tablet etc.....y recuerda el distanciamiento social al salir de casita.

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

LILIANA PAOLA PENA AVILA

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 29/03/2020	Nivel: pre jardín D
Docente: LILIANA PAOLA PEÑA AVILA	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	X	Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Identificación de los números del 1 al 5

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy en compañía de los padres de familia los niños y las niñas escogerán un tiempo para realizar una actividad de salir 10 minutos para caminar,,,trotar,,,,,saltar…esperamos tu fótico al aire libre disfrutando de un paseito…y hablaran acerca de los hábitos saludables y una alimentación saludable.	tiempo libre y divertido

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Realizar la grafía de los números de 1 al 5

DESCRIPCION	RECURSOS
En compañía de los padres de familia los niños y las niñas utilizando un recipiente un poco hondo como lo muestra la imagen y utilizando arena, o harina de trigo realizaran con su dedito índice la figura y grafía de los números del 1 al 5… 	Recipiente, arena , harina de trigo, los números

AUTOCUIDADO

…No olvides el aseo diario en casitaiiiiiiy mantener ventila tu casa ventanas y puertas muy limpias…..

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

FIRMA DOCENTE

LILIANA PAOLA PENA AVILA

REVISION V°BNO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 30/03/2020	Nivel: pre jardín D
Docente: LILIANA PAOLA PEÑA AVILA	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio	X	Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Identificación de letras y figuras

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy en compañía de los padres de familia los niños y las niñas escogerán un tiempo para realizar una actividad de baile y juego los padres enseñarán un juego tradicional o de su infancia a los niños y niñas	tiempo libre y divertido

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Desarrollar la grafía de las vocales y figuras geométricas.

DESCRIPCION	RECURSOS
 En compañía de los padres de familia los niños y las niñas utilizando los materiales de copitos como pinceles vamos a de linear las vocales y las figuras del círculo, cuadrado, rectángulo...como lo muestra la imagen.....	Copitos, temperas colores primarios, cartulina blanca.

AUTOCUIDADO

No olvides el aseo mantener ventilada tu casita.....puertas ventanas y baños vamos a revisar en este día y realizaremos un buen aseito.

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

FIRMA DOCENTE

LILIANA PAOLA PENA AVILA

REVISION V°BNO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 31/03/2020	Nivel: pre jardín D
Docente: LILIANA PAOLA PEÑA AVILA	Estrategia pedagógica: Asamblea

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	X	Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Identificación de mi rutina

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy en compañía de los padres de familia los niños y las niñas realizaran en una cartulina la rutina del día .....será una cartelera divertida y para exponer en el grupo...	tiempo libre y divertido

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Identificación de colores y figuras geométricas

DESCRIPCION	RECURSOS
 En compañía de los padres de familia los niños y las niñas utilizando los palitos de helado primero los vamos a pintar de colores los palitos utilizando las temperas, luego de dejarlos secar.....los utilizaremos para armar varias figuras geométricas .....creativamente armaremos casas, cuadros, flores.....iiiiiiiii	Palitos de helado, temperas de colores, pincel.

AUTOCUIDADO

Podemos hacer de una actividad cotidiana, y de materiales simples, un recurso educativo acompañado de una buena experiencia para los niños y las niñas...No olvides el aseo diario en casitaiiiiii

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

FIRMA DOCENTE

LILIANA PAOLA PENA AVILA

REVISION V°BNO